

БЕКІТІЛДІ

«Айнара» ЖШС-нің басқару бөлімшесінің
меңгерушісі С.Ж.Жанғали

« 28 » 2026 жыл



**Педагог-психологтың 2026-2027 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары**

Педагог-психолог: Қалданова М.З

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЕРІНІҢ 2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

1. Жоспардың нормативтік негізі

Жоспар Қазақстан Республикасының қолданыстағы білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілері мен психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру жөніндегі талаптарды ескере отырып әзірленді.

2. Негізгі нормативтік-құқықтық құжаттар:

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы.
2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2026 жылғы 29 мамырдағы №144-НҚ бұйрығымен өзгеріс енгізілген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидалары» туралы 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 бұйрығы;
3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2026 жылғы 15 шілдедегі №194-НҚ бұйрығымен өзгеріс енгізілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы;
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары.
5. Балалардың жас және жеке ерекшеліктері, психологиялық диагностика нәтижелері, бейімделу барысы, ерекше білім беру қажеттіліктері, педагогтер мен ата-аналардың сұраныстары және алдыңғы оқу жылындағы мониторинг нәтижелері.

2. Мақсаты

Мектепке дейінгі жастағы балалардың психологиялық әл-ауқатын сақтау және нығайту, эмоциялық, әлеуметтік және тұлғалық дамуына қолайлы орта қалыптастыру, психологиялық қиындықтардың алдын алу, сондай-ақ педагогтер мен ата-аналарға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

3. Міндеттері

1. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін, эмоционалдық жай-күйін және қарым-қатынас ерекшеліктерін зерделеу.
2. Балалардың балабақшаға бейімделуін психологиялық сүйемелдеу.
3. Эмоцияны тану, өзін-өзі реттеу, қарым-қатынас, дербестік және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамыту.
4. Психологиялық тәуекел факторларын ерте анықтау және профилактикалық қолдау ұйымдастыру.
5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

6. Педагогтердің кәсіби ресурсын және эмоционалдық тұрақтылығын қолдау.
7. Ата-аналардың бала психологиясы мен рухани тәрбиесіне қатысты психологиялық сауаттылығын арттыру.
8. Психологиялық қызметтің нәтижелілігін мониторингілеу, талдау және келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу.

4. Негізгі жұмыс бағыттары

Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс; психологиялық диагностика; профилактика; түзету-дамыту; консультациялық жұмыс; педагогтермен жұмыс; ата-аналармен жұмыс; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау; мониторинг және аналитикалық жұмыс.

5. Жеке және топтық консультациялар

Жеке консультациялар балалардың, ата-аналардың және педагогтердің сұраныстары бойынша жыл бойы жүргізіледі.

Консультация мазмұны: бейімделу, эмоциялық қиындықтар, қарым-қатынас, мінез-құлық, ата-ана–бала қатынасы, педагогтің кәсіби ресурсы, ЕББҚ бар балаларды қолдау және мектепалды даярлық.

І. ӘДІСТЕМЕЛІК-ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ БӨЛІМ						
№	Іс-шара атауы	Мақсаты	Бағыты, түрі (формасы)	Нысаналы топ	Жауапты тұлға	Мерзімі
1	Психолог қызметтің жылдық жұмыс жоспарын әзірлеу және бекіту	Психологиялық жұмысты оқу жылына жүйелі жоспарлау	Жоспарлау, бекіту	Ұйымның әкімшілігі	Педагог-психолог	Қыркүйек, I апта
2	Психологтың қызмет құжаттарын және жұмыс материалдарын жүйелеу	Құжаттаманың толықтығы мен жүйелілігін қамтамасыз ету	Құжаттармен жұмыс	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Қыркүйек, I–II апта
3	Нормативтік құқықтық құжаттарды зерделеу және жаңарту	Психологиялық қызмет жұмысын қолданыстағы талаптарға сәйкестендіру	Әдістемелік жұмыс	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Қыркүйек
4	Психолог кабинетті жабдықтау, керекті диагностикалық-дамытушы материалдарды дайындау	Жұмысқа қажетті психологиялық құралдарды (ресурстарды) қамтамасыз ету	Дайындау, жүйелеу	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Қыркүйек
5	Педагогикалық кеңестер, ата-аналар жиналыстарында қаралатын мәселелерді талқылау, материалдарды саралау	Психологиялық ұсынымдарды уақытылы ұсыну	Әдістемелік дайындық	Әкімшілік, педагогтер, ата-аналар	Педагог-психолог	Жыл бойы
6	Диагностикалық және бақылау деректерін өңдеу, әдістемелік отырыстарды талдау, жұмыс жоспарына кері байланыс жүргізу.	Балалардың психологиялық даму динамикасын анықтау	Талдау, зерделеу, мониторинг	Барлық топтар	Педагог-психолог	Жыл бойы
7	Кәсіби әдебиеттерді зерделеу және кәсіби біліктілікті арттыру	Кәсіби құзыреттілікті жетілдіру	Өзіндік білім алу	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Жыл бойы
II. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БӨЛІМ						

1	Бала мінезін бақылау	Балалардың мінез-құлық және реакциялық ерекшеліктерін анықтау	Бақылау, диагностика	Барлық топтар	Педагог-психолог	Қыркүйек
2	Жаңа ортаға алғашқы қадам	Жаңа тәрбиеленушілердің бейімделу ерекшеліктерін анықтау	Бақылау, бейімделу парағы	Жаңадан келген балалар	Педагог-психолог, тәрбиеші	Қыркүйек
3	Отбасы және бала: психологиялық портрет	Баланың жеке ерекшеліктері мен отбасы тарапынан қолдау қажеттілігін анықтау	Сауалнама	Ата-аналар	Педагог-психолог	Қыркүйек
4	Баланың жеке даму бағыты	Баланың бастапқы психологиялық ерекшеліктерін жүйелеу	Диагностикалық карта	Ортаңғы, ересек топ	Педагог-психолог	Қыркүйек
5	Зейін әлеміне саяхат	Зейіннің тұрақтылығы мен нұсқауды орындау ерекшеліктерін анықтау	Диагностика	Ортаңғы топ	Педагог-психолог	Қазан
6	Есте сақтау мүмкіндіктері	Есте сақтау деңгейін және оқу әрекетіне қажетті танымдық ерекшеліктерді анықтау	Диагностика	Ортаңғы, ересек топ	Педагог-психолог	Қазан–ақпан
7	Мен және менің достарым	Топтағы өзара әрекет пен қарым-қатынас қиындықтарын анықтау	Бақылау, ойындық диагностика	Ортаңғы, ересек топ	Педагог-психолог	Қазан–қараша
8	Баланың дара болмысы	Баланың жеке-тұлғалық ерекшеліктерін зерделеу	Диагностика	Ортаңғы топ	Педагог-психолог	Қараша
9	Жылдам ойла, тез әрекет ет!	Реакция жылдамдығының жеке ерекшеліктерін анықтау	Диагностика	Ересек топ	Педагог-психолог	Желтоқсан
10	Демалыстан кейінгі көңіл-күй	Демалыстан кейінгі эмоционалдық жағдайды бағалау	Бақылау, әңгімелесу	Барлық топтар	Педагог-психолог	Қаңтар

11	Ойлау баспалдағы	Ойлау операцияларының жас ерекшелігіне сәйкестігін анықтау	Диагностика	Ортаңғы, ересек топ	Педагог-психолог	Қаңтар–сәуір
12	Эмоциялар әлеміндегі тұрақтылық	Баланың эмоционалдық реттелу ерекшеліктерін анықтау	Диагностика	Ересек топ	Педагог-психолог	Наурыз
13	Сөз әлемі	Баланың сөздік қорының даму ерекшеліктерін анықтау	Диагностика	Ортаңғы топ	Педагог-психолог	Сәуір
14	Қиял қанаты	Шығармашылық ойлау мен қиял ерекшеліктерін зерделеу	Диагностика	Барлық топтар	Педагог-психолог	Сәуір–мамыр
15	Бір жылдағы психологиялық даму қорытындысы	Жыл бойындағы психологиялық даму динамикасын бағалау	Қорытынды диагностика	Барлық топтар	Педагог-психолог	Мамыр
III. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ						
1	Бірге болу қандай керемет!	Балалардың бір-бірін қабылдау және жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Түзету-дамыту, ойын	Ортаңғы топ	Педагог-психолог	Қыркүйек
2	Мен – ерекше баламын	Өзін-өзі тану және жағымды өзіндік бағалауды қолдау	Дамытушы сабақ	Кіші, ересек топ	Педагог-психолог	Қыркүйек–қаңтар
3	Көңілді күн – көтеріңкі көңіл-күй	Жағымды эмоциялық ахуал қалыптастыру	Ойын, жаттығу	Барлық топтар	Педагог-психолог	Қыркүйек
4	Бірге ойнаймыз, бірге үйренеміз	Қарым-қатынас және өзара әрекет дағдыларын жетілдіру	Ойындық жаттығулар	Ортаңғы топ	Педагог-психолог	Қазан
5	Әр әрекеттің өз мәні бар	Жағымды және жағымсыз әрекеттерді ажыратуға үйрету	Жағдаяттық ойын	Ортаңғы топ	Педагог-психолог	Қазан
6	Көңіл-күйімнің түстері	Өз эмоциясын танып, сөзбен және түспен білдіруге үйрету	Арт-жаттығу	Ересек топ	Педагог-психолог	Қазан

7	Қимылдағы сезімдер	Эмоцияны қауіпсіз жолмен білдіру дағдыларын дамыту	Қимылды ойын	Ортаңғы топ	Педагог-психолог	Қараша
8	Сезімдерімді бейнелеймін	Эмоцияларды тану және бейнелеу қабілетін дамыту	Арт-терапиялық жаттығу	Ортаңғы, ересек топ	Педагог-психолог	Қараша-ақпан
9	Қуаныш әлемі	Позитивті көңіл-күй мен жағымды естеліктерді нығайту	Шығармашылық жаттығу	Ортаңғы топ	Педагог-психолог	Қараша
10	Шындықты таңдаймын	Шыншылдық пен жауапкершілік туралы түсініктерді бекіту	Ойын, шығармашылық жұмыс	Ересек топ	Педагог-психолог	Қараша
11	Өз сезімімді басқара аламын	Өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру	Жаттығу, ойын	Ересек топ	Педагог-психолог	Желтоқсан
12	Мерекелік көңіл-күй	Мерекелік кезеңдегі жағымды эмоционалдық ахуалды қолдау	Сергіту жаттығулары	Барлық топтар	Педагог-психолог	Желтоқсан
13	Менің кішкентай жеңістерім	Өзіндік сенімділік пен жетістік сезімін қолдау	Рефлексиялық жаттығу	Ересек, барлық топтар	Педагог-психолог	Қаңтар, мамыр
14	Ішкі тепе-теңдік	Эмоциялық өзін-өзі реттеу мен тұрақтылықты нығайту	Жаттығулар кешені	Барлық топтар	Педагог-психолог	Ақпан-сәуір
15	Жақсы сөз – жанға жылу	Қолдау көрсету, жылы сөз айту және тыңдау дағдыларын дамыту	Топтық жаттығу	Ортаңғы топ	Педагог-психолог	Наурыз
16	Арманға толы көктем	Қиялды, позитивті ойлауды және шығармашылықты дамыту	Шығармашылық жаттығу	Ортаңғы топ	Педагог-психолог	Наурыз
17	Сезімімді реттей білемін	Қиын эмоцияларды қауіпсіз реттеу тәсілдерін бекіту	Ойын, жаттығу	Ортаңғы топ	Педагог-психолог	Сәуір

18	Менің қиял әлемім	Қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту	Арт-жаттығу	Ересек топ	Педагог-психолог	Сәуір
19	Бір-бірімізге жылу сыйлайық	Жағымды қарым-қатынасты және өзара қолдауды нығайту	Топтық ойын	Барлық топтар	Педагог-психолог	Мамыр
20	Жыл соңындағы қуаныш	Жыл соңындағы эмоционалдық жай-күйді қолдау	Сергіту жаттығулары	Ортаңғы, барлық топтар	Педагог-психолог	Мамыр

IV. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ АҒARTУ ЖҰМЫСЫ

1	Шындық пен сенім – берік қарым-қатынас негізі	Шыншылдық пен сенім құндылықтарын қалыптастыру	Психологиялық ағарту, әңгімелесу	Ересек топ	Педагог-психолог	Қыркүйек
2	Балаға үлгі болудың маңызы	Ата-аналардың баланың адалдық құндылығын қалыптастырудағы рөлін арттыру	Кеңес, жадынама	Ата-аналар	Педагог-психолог	Қыркүйек
3	Менің даралығым	Өзіндік сана мен өз ерекшелігін қабылдауды дамыту	Тренинг	Ортаңғы топ	Педагог-психолог	Қыркүйек
4	Баламен қарым-қатынаста сенім мен құрмет	Педагогтердің әділ және сенімді қарым-қатынас мәдениетін нығайту	Психологиялық ағарту	Педагогтер	Педагог-психолог	Қазан
5	Шыншылдықты балаға қалай үйретеміз?	Отбасында шыншылдық пен жауапкершілікті қалыптастыру тәсілдерін ұсыну	Кеңес, жадынама	Ата-аналар	Педагог-психолог	Қазан
6	Ойын – баланың әлеуметтік мектебі	Бірлескен ойын арқылы әлеуметтік дағдыларды дамыту	Дамытушы ойын	Ортаңғы топ	Педагог-психолог	Қазан
7	Достыққа бастар жол	Достық, сыйластық және өзара көмек дағдыларын бекіту	Тренингтік ойын	Ересек топ	Педагог-психолог	Қараша

8	Сезімді таны – өзінді таны	Негізгі эмоцияларды ажырату және атау дағдыларын дамыту	Ойын, әңгімелесу	Ортаңғы топ	Педагог-психолог	Қараша
9	Ата-ана мен бала: өзара түсіністік	Ата-ана мен бала арасындағы сенімді қарым-қатынасты нығайту	Кездесу, кеңес	Ата-аналар	Педагог-психолог	Қараша
10	Жылы қарым-қатынас мәдениеті	Жылы және қолдаушы қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру	Психологиялық ойын	Ортаңғы топ	Педагог-психолог	Желтоқсан
11	Баланың қауіпсіз ортасы – отбасыдан басталады	Отбасындағы қауіпсіз және қолдаушы қарым-қатынастың маңызын түсіндіру	Психологиялық ағарту	Ата-аналар	Педагог-психолог	Желтоқсан
12	Эмоциямды түсінемін және басқарамын	Эмоцияны тану және өзін-өзі реттеу дағдыларын бекіту	Ойын, жаттығу	Ересек топ	Педагог-психолог	Қаңтар
13	Педагогтің психологиялық ресурсы	Педагогтердің кәсіби мотивациясы мен психологиялық ресурсын қолдау	Тренинг, практикум	Педагогтер	Педагог-психолог	Қаңтар
14	Мейірімді қарым-қатынас құндылығы	Мейірімділік пен өзара қолдау құндылықтарын нығайту	Психологиялық ойын	Ата-аналар	Педагог-психолог	Ақпан
15	Адамгершілік құндылықтар әлемі	Адалдық пен мейірімділіктің өзара байланысын түсіндіру	Әңгімелесу, ойын	Ортаңғы топ	Педагог-психолог	Ақпан
16	Кәсіби шаршауды жеңудің тиімді жолдары	Педагогтердің эмоционалдық шаршауының алдын алу	Практикум	Педагогтер	Педагог-психолог	Ақпан
17	Мейірімді жүрек – жақсы әрекет	Мейірімді мінез-құлықты күнделікті әрекетте қолдануға үйрету	Тақырыптық ойын	Барлық топтар	Педагог-психолог	Наурыз

18	Пайдалы әдеттер – дұрыс мінез негізі	Пайдалы әдеттер мен жауапты мінез-құлықты қалыптастыру	Психологиялық ағарту, ойын	Ересек топ	Педагог-психолог	Наурыз
19	Көңіл-күйді көтеретін жақсы сәттер	Позитивті көңіл-күй мен топтық бірлікті қолдау	Көңілді ойындар	Барлық топтар	Педагог-психолог	Сәуір
20	Шыншылдық пен достықтың байланысы	Шыншылдық пен достық құндылықтарын бекіту	Әңгімелесу, ойын	Ересек топ	Педагог-психолог	Сәуір
21	Достық пен адалдық – бірге	Адалдық пен достықты іс-әрекет арқылы бекіту	Топтық ойын	Ортаңғы, ересек топ	Педагог-психолог	Сәуір
22	Бірлік пен өзара көмектің күші	Бірлескен әрекет, өзара көмек және жауапкершілікті дамыту	Тақырыптық іс-шара	Барлық топтар	Педагог-психолог	Мамыр
23	Ерлік пен адамгершілік тағылымы	Ерлік, адалдық және құрмет құндылықтарын қалыптастыру	Тақырыптық әңгіме	Ересек топ	Педагог-психолог	Мамыр
25	Бала әлемін түсінеміз	Ата-ананың баласының жеке ерекшеліктерін түсінуін арттыру	Кеңес, талқылау	Ата-аналар	Педагог-психолог	Мамыр
26	Педагогикалық ұжымдағы серіктестік және сенім	Ұжымдағы өзара қолдау мен сенімді кәсіби қарым-қатынасты нығайту	Тренинг, рефлексия	Педагогтер	Педагог-психолог	Мамыр
V. КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ЖҰМЫС						
1	«Цифрлық ортадағы баланың психологиялық қауіпсіздігі»	Ата-аналарға баланың цифрлық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша ұсыным беру	Кеңес, жадынама	Ата-аналар	Педагог-психолог	Қазан
2	«Баланың эмоционалдық әлемін тану және қолдау»	Педагогтердің баланың эмоционалдық күйін байқау және қолдау дағдысын арттыру	Кеңес, практикум	Педагогтер	Педагог-психолог	Қазан
3	«Қимыл белсенділігі арқылы баланың даму мүмкіндіктерін қолдау»	Ата-аналарға баланы күнделікті әрекетте қолдау тәсілдерін ұсыну	Консультация, жадынама	Ата-аналар	Педагог-психолог	Қаңтар

4	«Бала дамуына жеке психологиялық қолдау көрсету»	Жеке сұраныстар бойынша психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету	Жеке консультация	Ата-аналар	Педагог-психолог	Жыл бойы
5	«Бала тәрбиесіндегі өзекті мәселелер: бірлескен психологиялық кеңес»	Өзекті психологиялық мәселелер бойынша практикалық көмек көрсету	Топтық консультация	Педагогтер, ата-аналар	Педагог-психолог	Жыл бойы
6	Мектепке қадам: баланың психологиялық дайындығын қолдау»	Мектепалды баланы психологиялық тұрғыдан қолдаудың тиімді жолдарын түсіндіру	Кездесу, кеңес	Ата-аналар	Педагог-психолог	Сәуір

VI. ЕББҚ БАР БАЛАЛАРДЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ

1	ЕББҚ бар балалардың психологиялық ерекшеліктерін зерделеу және қолдау шараларын нақтылау	Баланың жеке қажеттіліктеріне сәйкес қолдау бағыттарын анықтау	Командалық талдау	Балалар, мамандар	Педагог-психолог, мамандар	Қыркүйек–желтоқсан
2	«Әр бала – жеке әлем»	Инклюзивті қарым-қатынас пен баланың жеке ерекшелігін қабылдауды күшейту	Тренинг, практикум	Педагогтер	Педагог-психолог	Қаңтар
3	ЕББҚ бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін талдау	Қолдау шараларының тиімділігін бағалау және ұсынымдарды нақтылау	Мониторинг, командалық талдау	Балалар, ата-аналар, мамандар	Педагог-психолог	Мамыр

VII. МОНИТОРИНГ ЖӘНЕ АНАЛИТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС

1	Мектепалды балалардың психологиялық даярлығын бастапқы зерделеу	Мектепке психологиялық даярлық деңгейін анықтау	Диагностика	Мектепалды топ	Педагог-психолог	Қазан
2	Мектепалды балалардың эмоциялық, еріктік және	Мектепке даярлық динамикасын анықтау	Қайта диагностика	Мектепалды топ	Педагог-психолог	Сәуір

	әлеуметтік дайындығын қайта зерделеу					
4	Психолог жылдық жұмысының қорытындысы	Жылдық нәтижелерді жинақтап, психологиялық қызметтің тиімділігін бағалау	Талдау	Балалар	Педагог-психолог	Мамыр
5	Келесі оқу жылына психологиялық қызметтің басым бағыттарын айқындау	Жиналған нәтижелер негізінде келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу	Талдау, жоспарлау	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Маусым