

**«Айналайын» бөбекжай-бақшасының 2025–2026 оқу жылындағы
атқарылған жұмыстар бойынша білім беру қызметінің сапасын
бағалау**

I. Кіріспе және негізгі мақсат-міндеттер

2025–2026 оқу жылында балабақша қызметі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа ала отырып, бекітілген жылдық жоспар негізінде жүйелі түрде жүзеге асырылды. Есепті кезеңде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың заманауи үрдістері аясында мынадай басым бағыттарға басты назар аударылды:

- **«Адал азамат» тұжырымдамасы мен ұлттық тәрбие:** Балалардың бойында кішіпейілділік, еңбекқорлық, отансүйгіштік, үлкенге құрмет сияқты адами қасиеттерді қалыптастыру мақсатында ұлттық құндылықтар оқу-тәрбие үдерісіне кеңінен кіріктірілді.
- **Ішкі мониторинг жүйесі:** Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру сапасы қадағаланып, қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды енгізудің тиімділігіне тұрақты талдау жүргізілді.
- **Дамытушы ортаны жаңғырту:** Балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес келетін, сапалы, қауіпсіз әрі шығармашылыққа бағытталған заттық-кеңістіктік дамытушы орта кезең-кезеңімен жаңартылды.
- **«Цифрлық балабақша» жобасы:** Аталған жоба аясында цифрлық білім беру үдерісі жаңа оқу жылының басты мақсаттары мен міндеттерінің бірі ретінде айқындалып, жыл бойы нәтижелі жұмыстар атқарылды.

II. Контингент және бастапқы бақылау көрсеткіштері

- **Бала саны:** Жыл басында балабақша бойынша жас ерекшеліктеріне қарай қабылданған тәрбиеленушілердің жалпы саны — **276 бала**.
- **Педагогикалық құрам:** Мекемеде бүлдіршіндерге сапалы тәрбие мен білім беру жолында **36 педагог** қызмет атқарды.
- **Бастапқы бақылау:** Қазан айында жаңа оқу жылына арналған топтардың дайындық деңгейін, балалардың бастапқы біліктілігі мен дағдыларын анықтау мақсатында мониторингтік бастапқы бақылау жұмыстары ұйымдастырылды.

III. Режимдік сәттердің орындалуы және әкімшілік бақылау

- **Күн тәртібі мен гигиена:** Бекітілген күн тәртібіне сәйкес режимдік сәттер үнемі назарда болды. Балалардың күндізгі ұйқысын ұйымдастыру және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау үдерісі ішкі әкімшілік тарапынан жүйелі түрде қадағаланды.
- **Күн режимі мен апталықтардың үйлесімділігі:** Оқу жылы бойы бекітілген күн режимі мен бекітілген сабақ кестесіне сай, балалардың жас ерекшеліктері ескеріле отырып, түрлі бағыттағы **мазмұнды тақырыптық апталықтар жүйелі түрде өткізілді**. Бұл шаралар балалардың шаршауына әсер етпей, күн тәртібіндегі режимдік сәттермен (серуен, ұйқы, ойын әрекеттері) тығыз үйлесімде, сапалы ұйымдастырылды.
-

- **Мониторинг:** Үлгілік оқу бағдарламасының меңгерілуін анықтау мақсатында педагогтердің бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг жүргізу жұмыстары жіті бақыланды. Балалардың оқу жылының басы мен аяғындағы білік, дағдылары салыстырмалы диагностика негізінде сараланып, тәрбиешілерге қажетті әдістемелік көмек көрсетілді.

IV. Балалардың даму деңгейі (2025–2026 оқу жылының мониторинг қорытындысы)

Оқу жылы ішінде балабақшадағы бала санының толқуы мен ішкі миграциялық процестер заңды түрде тіркелді:

- **Бастапқы кезең (Қыркүйек):** 257 бала
- **Аралық кезең (Қаңтар):** 269 бала (*мемлекеттік кезек есебінен 12 бала қосылды*)
- **Қорытынды кезең (Мамыр):** 270 бала (*жыл соңында контингент толық сақталды*)

Оқу жылындағы 3 кезеңдік (бастапқы, аралық, қорытынды) бақылаудың жиынтық нәтижелер кестесі:

Топтардың атауы	БАСТАПҚЫ КЕЗЕҢ (Қыркүйек) <i>Жалпы: 257 бала</i>	АРАЛЫҚ КЕЗЕҢ (Қаңтар) <i>Жалпы: 269 бала</i>	ҚОРЫТЫНДЫ КЕЗЕҢ (Мамыр) <i>Жалпы: 270 бала</i>
«Кіші» топтар	• Жоғары: 2 (5.0%) • Орташа: 38 (95.0%) • Төмен: 0 (0.0%)	• Жоғары: 22 (55.0%) • Орташа: 18 (45.0%) • Төмен: 0 (0.0%)	• Жоғары: 35 (87.5%) • Орташа: 5 (12.5%) • Төмен: 0 (0.0%)
«Ортаңғы» топтар	• Жоғары: 5 (5.8%) • Орташа: 98 (94.2%) • Төмен: 0 (0.0%)	• Жоғары: 58 (55.8%) • Орташа: 44 (42.3%) • Төмен: 2 (1.9%)	• Жоғары: 87 (87.0%) • Орташа: 13 (13.0%) • Төмен: 0 (0.0%)
«Ересек» топтар	• Жоғары: 16 (16.0%) • Орташа: 83 (83.0%) • Төмен: 1 (1.0%)	• Жоғары: 54 (54.0%) • Орташа: 45 (45.0%) • Төмен: 1 (1.0%)	• Жоғары: 91 (85.8%) • Орташа: 14 (13.2%) • Төмен: 1 (1.0%)
«Мектеп алды» тобы	• Жоғары: 10 (40.0%) • Орташа: 14 (56.0%) • Төмен: 1 (4.0%)	• Жоғары: 11 (44.0%) • Орташа: 13 (52.0%) • Төмен: 1 (4.0%)	• Жоғары: 23 (95.8%) • Орташа: 0 (0.0%) • Төмен: 1 (4.2%)
ЖАЛПЫ ЖИЫНТЫҚ:	• Жоғары: 22 (8.56%) • Орташа: 233 (90.66%) • Төмен: 2 (0.78%)	• Жоғары: 145 (53.9%) • Орташа: 120 (44.6%) • Төмен: 4 (1.5%)	• Жоғары: 237 (87.8%) • Орташа: 31 (11.5%) • Төмен: 2 (0.7%)

1. **Физикалық қасиеттерді дамыту:** Жыл соңында балалардың **88.8%-ы** (240 бала) ірі және ұсақ моториканы, дене шынықтыру жаттығуларын берілген ережеге сай еркін меңгергенін көрсетті .
2. **«Коммуникативтік дағдыларды дамыту:** Байланыстырып сөйлеу мен сөздік қорды дамыту жұмыстарының нәтижесінде балалардың **87.4%-ы** (236 бала) өз ойын жүйелі жеткізе алатын деңгейге жетті
3. **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:** Математикалық қарапайым ұғымдарды қалыптастыру және құрастыру бағытында жоғары даму көрсеткіші **87.8%-ды** құрады .
4. **«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әректін дамыту:** Сурет салу, мүсіндеу және музыкалық-ырғақтық қозғалыстар бойынша балалардың **86.3%-ы** (233 бала) жоғары белсенділік танытты
5. **«Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру :** Қоршаған ортамен қарым-қатынас, ережелерді сақтау және ұжымдық жұмыс бойынша балалардың **85.9%-ы** (232 бала) жоғары көрсеткішке ие болды .

V. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау (Қауіпсіздік)

- **Қауіпсіздік ережелері:** Педагогтердің балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықтарды қатаң сақтауы бақылауға алынды. Есепті кезеңде ешқандай күрделі немесе төтенше жағдаяттар тіркелген жоқ.
- **Сауықтыру шаралары:** Таңертеңгілік жаттығулардың, ашық ауадағы ойындар мен шынықтыру әрекеттерінің ережеге сай өткізілуі және дамытушы ортаның қауіпсіздігі тұрақты түрде зерделеніп отырды.

VI. Анықталған кемшіліктер

- **Серуенді ұйымдастыру:** Күнделікті серуен кезіндегі балаларды бақылау жұмыстары барлық топтарда талапқа сай толыққанды іске асырылмады. Келесі оқу жылында серуен барысындағы танымдық және бақылау әрекеттерін күшейту қажеттілігі анықталды.

VII. Педагогтердің шығармашылық жетістіктері

Педагогтердің байқаулар мен ғылыми-әдістемелік шараларға қатысу көрсеткіші (Жетістіктер динамикасы)

Жалпы, 2025–2026 оқу жылына жоспарланған шаралар педагогтердің кәсіби шеберлігін көтеріп, шығармашылық табыстарға жетеледі.

Атап айтсақ:

Республикалық деңгейде:

- **Республикалық вебинар-байқауда:** Кенжеғалиева Бибігул Умбеткалиевна мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың заманауи бағыттарын дамытуға қосқан үлесі үшін «Мектепке дейінгі үздік педагог» бағыты бойынша жоғары шеберлік танытып, жүлделі **II орынды** иеленді және іс-тәжірибесімен бөлісті.
- Цифрлық бағытта белсенділік танытқан педагогтеріміз республикалық деңгейде үздік нәтиже көрсетті.

Облыстық деңгейде:

- **«BabySkills Atyrau-2026» чемпионаты:** Машанова Райгуль Насипполаевна мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиеленушілері арасында өткен облыстық

кәсіби шеберлік чемпионатында үздік тәрбиеленуші дайындап, **I орын (Жүлдегер)** биігінен көрінді.

- «Менің елім – менің бақытты балалық шағым» аудандық **би байқауы**: Именова Жұмағыз жоғары шығармашылық ізденіс танытып, облыстық байқауда тәрбиеленушілерімен бірге жүлделі **I орынды** бағындырды.
- **Облыстық деңгейдегі семинарлар**: Психологиялық қызметті қолдау және енгізу бағытында Жанғали Светлана Жәрдемовна мен Кенжегалиева Жанар Талаповна өз іс-тәжірибесін облыс көлемінде сәтті көрсетіп, «Алғыс хатпен» марапатталды.

Аудандық деңгейде:

- **Ғылыми-зерттеу бағыты**: «Ғылымға алғашқы қадам: кішкентай зерттеушілер алаңы» атты аудандық байқауда Тайбалиева Зульфия Балтабаевна тәрбиеленуші дайындап, жүлделі **I орынды** иеленді.
- **Аудандық пед-оқулар мен фестивальдар**: Жубаева Гульнафис Кенжетаевна («Цифрлық сауаттылық пен жасанды интеллект» тақырыбында) және Кенжегалиева Жанар Талаповна («Педагогикалық идеялар фестивалі» аясында) жоғары деңгейде өнер көрсетіп, жүлделі **III орындарға** ие болды.
- **Әдістемелік семинарлар мен іс-тәжірибе алмасу**: Аудандық деңгейде өткен инклюзивті білім беру, ерте жастан кәсіпке баулу, кіріктірілген оқыту және психологиялық қызмет көрсету семинарларында Мустафина Жанат, Боранбаева Айгүл, Джамбаулова Арай, Қалданова Мерует, Есболғанова Альбина, Усенова Гүлмира, Жұмашева Мөлдір, Турашева Толғанай, Қабижанова Жұлдыз Асқаровна, Қадырова Қарлығаш, Базаров Қайырғали белсенділік танытып, мазмұнды баяндамалары мен шеберлік сыныптары үшін аудандық «Алғыс хаттармен» марапатталды.

Балабақшаішілік деңгейде:

- «Білім берудегі цифрлық сауаттылық пен жасанды интеллект: үздік педагогикалық тәжірибе» тақырыбындағы ішкі педагогикалық оқулардың қорытындысы бойынша:
 - **I орын**: Жубаева Гульнафис Кенжетаевна
 - **II орын**: Жұмашева Мөлдір, Турашева Толғанай
 - **III орын**: Даулетияр Әлия Серікқызы, Мустафина Жанат, Есболғанова Альбина
 - **Алғыс хат**: Тынышкалиева Ақжарқын, Қадырова Қарлығаш.

Жалпы алғанда, балабақша педагогтерінің аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі байқауларға қатысу көрсеткіші мен сапалық құрамы өткен жылдармен салыстырғанда айтарлықтай өсім көрсетіп, мекеме имиджінің артуына зор ықпал етті.

VIII. Педагогтердің біліктілігін арттыру және аттестация қорытындысы

- **Курстық дайындық**: Оқу жылында **27 педагог** заманауи бағыттар бойынша біліктілігін шыңдады: 1 педагог — инклюзивті бағытта (бюджет есебінен), 4 педагог — Педагогикалық шеберлік орталығында (ПШО)

оқыса, 22 педагог онлайн форматта ақылы курстардан өтті. Сонымен қатар, «Дарын ұстаз» кәсіби біліктілікті арттыру орталығынан **23 педагог** білім жетілдірді.

- **Аттестаттау және санат көтеру мәртебесі:** Оқу жылының қорытындысы бойынша педагогтердің аттестациядан өту және санаттарын бекіту жұмыстары «Ұстаз» платформасы мен нормативтік талаптарға сай сараланды:

«Шешімді күтуде» мәртебесімен (5 педагог): Өздерінің кәсіби біліктіліктері мен портфолиоларын ұсынып, «Педагог» санаты бойынша комиссия шешімін күтудегі педагогтер: Тынышқалиева Ақжарқын Сағатқызы, Есболганова Альбина Сериковна, Нурманова Алия Саматовна, Джамбаулова Арай Акенбековна және Усенова Гульмира Адиетовна.

Біліктілік санаттарының мерзімін ұзарту бойынша (6 педагог): ҚР Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 жылғы № 72 бұйрығына және Орта білім беру комитетінің № 9804 нұсқаулық хатына сәйкес, біліктілік санаттарының мерзімі 2026 жылы аяқталатын төмендегі педагогтердің ресми өтініштері негізінде санат мерзімдері **2027 жылдың 1 қыркүйегіне дейін заңды түрде ұзартылды:**

1. **Атабаева Ляззат Галлемовна** — «Педагог-модератор» санаты;
2. **Мустафина Жанат Гайнушевна** — «Педагог-модератор» санаты;
3. **Құбайдуллина Раушан Жұмабекқызы** — «Педагог-модератор» санаты;
4. **Жумырова Альбина Рахметоллақызы** — «Педагог-модератор» санаты;
5. **Жумашева Мөлдір Болатбекқызы** — «Педагог» санаты *(бала күтіміне байланысты демалыстан (декреттен) шығуына орай санат мерзімі ұзартылды)*
6. **Турашева Толғанай Дидарқызы** — «Педагог» санаты *(бала күтіміне байланысты демалыстан (декреттен) шығуына орай санат мерзімі ұзартылды).*

IX. Алдағы оқу жылына арналған мақсаттар, міндеттер мен ұсыныстар 2025–2026 оқу жылындағы ішкі мониторинг қорытындыларын саралай келе, алдағы **2026–2027 жаңа оқу жылында** балабақша ұжымы келесі міндеттерді негізге алады:

1. **«Адал азамат» құндылықтарын тереңдету:** Мемлекет басшысының бастамасы аясында бүлдіршіндердің бойында жауапкершілік, адалдық, еңбекқорлық және өзара құрмет құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған тәрбиелік шаралар мен отбасылық жобаларды (мысалы, *«Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала»*) жүйелі жалғастыру.
2. **Серуендегі жұмыстарды күшейту:** Күнделікті серуен барысында балалардың іс-әрекетін бақылау және танымдық белсенділігін арттыру жұмыстарын барлық топтарда толыққанды ұйымдастыру.
3. **Цифрлық сауаттылық:** «Цифрлық балабақша» жобасы аясында енгізілген озық технологиялар мен жасанды интеллект элементтерін оқу-тәрбие үдерісінде қолдану аясын кеңейту.

4. **Үздіксіз кәсіби даму:** Педагогтердің біліктілік курстарынан өтуін және кәсіби санаттарын уақытылы көтеруін әдістемелік тұрғыдан басты бақылауда ұстап, күн тәртібінен түсірмеу.

Х. Қорытынды

«Айналайын» бөбекжай-бақшасының 2025–2026 оқу жылында атқарған жұмыстарының талдауы көрсеткендей, мекеме ұжымы алға қойылған мақсаттар мен міндеттерді толық көлемде орындап шықты. Қол жеткізген нәтижелерді негізге ала отырып, алдағы жаңа оқу жылында заманауи білім беру үрдістерін енгізу мен «Адал азамат» тәрбиелік бағытын дамыту жұмыстары өз жалғасын табатын болады.

Балабақша әдіскері: _____ Тауманова К.Д
«29» мамыр, 2026 жыл