

«Бекітемін»

«Айналайын» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі _____ Жанғали С.Ж

«__» «__» 2024 жыл

Педагог-психологтың 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Педагог-психолог: Қалданова М.З

Түсінік хат

Еліміздің білім беру жүйесіндегі реформа жас ұрпақтың әрқайсысының жеке тұлға ретінде қалыптасуында маңызды мәселелерді шешудің түрлі жолдарын қарастыруды көздейді.

Баланың санасында қалыптасқан түсініктер мен психикалық таным процестерінің көрінісін, сипатын әңгіме түрінде, не суреттерге қарап сөзбен баяндауына бағыт беріліп, бақылау жасалады. Жаттығуларды орындауда балаларға қиындықтар кездесе қайтадан түсіндіріп, орындалу барысына көмектесу қажет. Мектепалды тобында педагогикалық-психологиялық процестер барысында баланың көңіл-күйін анықтап, психологиялық мотивтерді туындатып, жағымды мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру көзделді. Психологиялық жаттығулар баланың үлкендермен және құрбыларымен қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеп, өз пікірлерін айтып жеткізе білуге баулиды.

Психологиялық дамудың маңызды жағын баланың бойындағы психологиялық үрдісімен ерік сапаларының, қабылдаудың, зейіннің, қиялдаудың, есте сақтаудың ойлаудың, сөйлеудің, сезімдердің қабілеттеріне қарай анықтау.

Баланың мектепке дайындығын байқауда танымдық процестері (қабылдау, ес, ойлау, зейін, қиял т.б.) мен әрекеттердің даму дәрежесінің, оның ынтасының даму ерекшеліктерінің шешуші маңызы бар.

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары:

Психоадаптация:

Мақсаты: тұлғаның жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу-балабақшаға алғаш келген баланың жаңа ортаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделу сонымен қатар ата-анасына балабақшаға өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек көрсету.

Психологиялық диагностика:

Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Әрбір балаға психологиялық-педагогикалық диагноз жасау.

Психокоррекция және дамыту:

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

Психокоррекция ағарту жұмыстары:

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау. Бұл балалармен, ата-аналармен, педагогтармен және ұжымның барлық мүшелерімен алдын-ала жүргізілетін жұмыс түрі. Бұнда жүргізілген жұмыс нәтижесіне байланысты кеңестер мен ұсынбалар беріледі.

Психологиялық кеңес:

Мақсаты: педагогикалық үрдіске қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу.

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі мақсаты:

- Балалардың денсаулығын сақтауға және нығатуға арналған психологиялық-педагогикалық жағдайларды қалыптастыру.
- Жеке тұлғаны өзі-өзіне сенімді болу үшін, әлеуметтік өмірге бейімделуінде педагогтар мен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі міндеті:

- Балалардың балабақша өміріне тез бейімделуге көмек көрсету.
- Жеке тұлғалық, эмоциялық, ақыл-ойын дамыту бойынша диагностикалық түзету жұмыстарын өткізу.
- Іскерлік ойындар, тренингтер, жеке кеңестер беру арқылы ата-аналардың психологиялық-педагогикалық деңгейін көтеру.
- Әкімшілік, педагогикалық кеңестерге қатысу, педагогтарға, ата-аналарға жеке және топтық кеңестер беру арқылы тәрбиелік оқу жүйесіне психологиялық қолдау көрсету.

Бөбекжай-балабақша педагог-психологінің 2024-2025 оқу жылының жылдық жұмыс жоспары

I.Әдістемелік жұмыс

№	Жұмыстың бағыты,мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі,әдісі	Контентгент	Мерзімі
1	Қорытындылау мен құжаттарды дайындау	2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспар тексертіп бекіту	Құжаттармен жұмыс	Әдіскер мен педагогтар	Қыркүйек

II Психоадаптатция

№	Жұмыстың бағыты,мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі,әдісі	Контентгент	Мерзімі
1	Бөбекжайға жаңадан келген балалардың мәліметтерімен танысу	Мәліметтер жинақтау	бақылау	Барлық топ балалары	Қыркүйек
2	Тәрбиеленушілердің әлеуметтік жағдайын анықтау (толық және толық емес,аз қамтылған, көп балалы отбасылар)	Мәліметтер жинақтау	Мәліметтер жинақтау	Барлық топ балалары	Қыркүйек
3	Баланың бөбекжайға бейімделуіне көмектесі,Танысу тренингтері	Баланың бөбекжайға бейімделуіне көмектесу	Кеңестер, тренингтер, бақылау	Барлық топ балалары	Қыркүйек
4	Балалардың өзара қарым-қатынастарын оқу-әрекеті,ойын барысында бақылап,анықтау	Баланың бөбекжайға,ортаға бейімделуіне көмектесу	Бақылау, ойындар	Барлық топ балалары	Қыркүйек
5	Ата-анаға сауалнама жүргізу (баласының бөбекжайға бейімделу туралы)	Баланың бөбекжайға бейімделуі	Сауалнама	Ата-ана	Қыркүйек

III. Психологиялық диагностика

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контент	Мерзімі
1	Баланың оқу іс-әрекетін, ойын барысында бақылау	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Бақылау	Барлық топ балалары, тәрбиешілер	Жыл бойы
2	Топтағы әрбір баланың психологиялық дамуын, жас ерекшеліктеріне қарай жеке жұмыс түрлерін жүргізу	Бөбекжайға жаңадан келген баланың уақытында зерттелуі	Жеке даму картасы	Барлық топ балалары	Қыркүйек
3	Диагностикалық жұмыстар, жеке, топтық консультациялар	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Ересек және ортаңғы топтар	Қазан
4	Таным үрдістерінің дамуына арналған зерттеулер жүргізу	Ойлау, есте сақтау, қиял зейін, қабылдау	Ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабылдауға байланысты әдістемелер	Кіші, ортаңғы, ересек топтар	Қараша
5	Баланың өзара қарым-қатынасын, ұжыммен қатынасын зерттеу	Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау	Әдістеме, отбасы проективті әдістемесі, баспалдақ әдістемесі	Ересек, мектепалды топтары	Ақпан

IV. Дарынды баламен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контент	Мерзімі
1	Дарынды балаларды анықтау мақсатында дидактикалық ойындар	Дарынды балаларды анықтау	Ойын	Барлық топ	Қазан

2	«Дарындылықты анықтау» тесті	Бала ойындағы дарындылықты анықтау	Тест	Ата-аналарға	Қараша
3	Нейрогимнастика	Балалардың ми даму жүйесін дамыту	Жаттығу	Барлық топ балаларына	Жыл бойы
4	Шығармашылық жұмыс	Бала бойындағы қабілеттеріне қарай шығармашылықпен жұмыс жасау	Қабілеттеріне қарай шығармашылық жұмыспен айналысу	Анықталған дарынды балалармен жұмыс	Жыл бойы
5	"Жасырынбақ" жаттығуы	Балалардың ұсақ қол моторикаларын дамыту	Ойын	Дарынды балалармен жұмыс	Жыл бойы

V.Психокоррекция және дамыту

№	Жұмыстың бағыты,мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі,әдісі	Контентент	Мерзімі
1	Топтағы гипербелсенді балаларды анықтау	Топтардағы гипербелсенді тәрбиеленушілер мен жұмыстар	Ойын, тапсырмалар, жаттығулар	Барлық топ балалары	Қаңтар
2	Баланың жеке басты және жалпы топ балаларына бақылау жұмыстарын жүргізу	Жан-жақты мәлімет жинау	Бақылау	Барлық топ балалары	Жыл бойы
3	Ата-аналарға сауалнама жүргізу	Ата- ана мен бала арасындағы қаталдық деңгейін анықтау	Сауалнама	Ата-ана	Ақпан
4	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын,тұйықтығы басым балалармен жұмыс	Балалармен қарым-қатынас орнатып,тұйық балаларды әңгімеге тарту	Тапсырма, жаттығу,ойын	Балалар	Қажетіне қарай
5	Баланың шығармашылық қиялын дамытуға арналған жаттығулар	Баланың шығармашылық қиялын дамыту		Барлық топ тәрбиеленушілері	Ақпан
6	Баланың өзіндік бағалауын	Ортада көріну,топтағы мінез-	Ойындар мен	Кіші және	Наурыз

	қалыптастыру	құлықтарын,өзіндік бағалауын қалыптастыру	тапсырмалар жаттығулар	ортаңғы топтар	
7	Зейін тұрақтылығын дамытуға арналған жаттығулар	Бала зейінінің тұрақтылығын дамыту		Ересек топтар	Наурыз

VI. Психологиялық-педагогикалық кеңес

№	Жұмыстың бағыты,мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі,әдісі	Контент	Мерзімі
1	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу,ата-аналар жиналысына қатысу,балабақша жұмыс жоспары бойынша педагогикалық кеңестерге қатысу	Жеке,топтық кеңестер, тренинг, ойындар	Педагог ата-аналар	Жыл бойы
2	Ақыл-кеңестер	Кеңестер беру және жоспар бойынша жұмыстар жүргізу	Тренинг,тест, сауалнама	Тәрбиешілер	Жыл бойы
3	Әкімшілікпен бірлесіп жұмыс жүргізу	Оқыту тәрбиелеу жоспары бойынша шаралар ұйымдастыру	Концерттік шаралар	Мамандар	Жыл бойы
4	Жас мамандармен жұмыс	Кеңестер беру	Кеңес	Жас маман	Қажетіне қарай

VII. Психологиялық-ағартушылық жұмыс

№	Жұмыстың бағыты,мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі,әдісі	Контент	Мерзімі
1	Баланың жеке тұлғалық картасын дайындау	Баланың мінез-құлқын бақылаудағы карта толтыру	Карта толтыру	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
2	Баланың бөбекжайға бейімделуі	Ата-аналарға балаларының балабақшаға жеңіл бейімделулеріне кеңестер беру	Баяндама	Ата-аналар	Қазан

3	Бала дамуындағы ата-ананың рөлі	Ата-анамен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту	Баяндама	Ата-аналар	Желтоқсан
4	Балалардың бойына жағымды мінез-құлықты қалыптастыру	Мектепке дейінгі балаларға адамгершілік тәрбие беру	Баяндама	Ұжыммен	Наурыз

VIII. Педагогикалық ұжыммен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты,мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі,әдісі	Контентгент	Мерзімі
1	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Қарым-қатынасты зерттеу	Бақылау	Тәрбиешілер	Қазан
2	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу және талдау	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қатынасу	Бақылау	Тәрбиешілер	Жыл бойы
3	Жас мамандарға көмек	Жас мамандарға қажет кезінде педагогикалық көмек беру	Әңгіме,сұхбат, кеңестер беру	Тәрбиешілер	Жыл бойы
4	Жағымды қарым-қатынас орнату	Бір-бірімізге деген қарым-қатынасты жақсарту	Тренингтер	Тәрбиешілер	Қараша
5	Психодиагностика «Сіз кімсіз?»	«Сіз кімсіз?» тесттісі арқылы тәрбиешілерді жақынырақ білу	Тест	Тәрбиешілер	Қаңтар
6	«Мен өмірді сүйемін»	Өмірге деген қызығушылықты арттыру	Психологиялық тренинг	Тәрбиешілер	Сәуір
7	Құжаттарды тапсыру,жаздық жоспарды құру,тексерту	Жаз мезгіліне арналған жұмыс жоспарын бекіту	Құжаттармен жұмыс	Әкімшілікпен	Мамыр

IX. Ата-анамен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты,мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі,әдісі	Контентгент	Мерзімі
1	Бөбекжайға жаңа келген балалардың ата-аналарымен	Балаларға жаңа ортаға үйренуге көмектесу	Кеңестер беру	Ата-аналар	Қыркүйек

	жұмыс				
2	«Балаға қандай ойыншықтар қажет?»	Ата-аналарға балаларына пайдалы ойыншықтар туралы кеңес беру	Кеңес беру	Ата-аналар	Қараша
3	«Дана баланы тәрбиелей аласыз ба?»	Дана балаларды тәрбиелеу	Сауалнама	Ата-аналар	Қаңтар
4	«Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу»	Ата-аналар балаларына қаталдық деңгейін байқау	Сауалнам	Ата-аналар	Ақпан
5	«Бала тілін дамытудағы ата-ананың рөлі»	Балалардың сөздік қорларын кеңейту	Кеңес	Ата-аналар	Наурыз
6	Ата-аналар жиналысына қатысып, жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру,тренингтер өткізу.	Ата-аналармен қарым-қатынасты нығайту,педагогикалық-психологиялық кеңестер беру	Тренингтер, кеңестер беру	Ата-аналар	Мамыр