

«Бекітемін»

«Айналайын» бөбекжай – бақшасы
меңгерушісі С.Ж. Жанғали



**2025-2026 оқу жылына арналған «Ботақаным» түзету тобының
дефектологиялық жылдық жұмыс жоспары**

Дефектолог: А. Хасенқызы

Дефектолог – мұғалімнің 2025 – 2026 оқу жылына арналған

жылдық жұмыс жоспары

№	Жұмыс түрлері	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
1	Ұйымдастырушылық жұмыс	1. Балаларды тексеру. 2. Карталарды толтыру, жекелей жоспар құру, жеке жұмыс, балаларды топтарға бөлу. 3. Жұмыс кестесін құру, жұмыс кестесін тәрбиешілермен, ата – аналармен таныстыру. 4. Мұғалім – дефектологтың рәсімдеуі.	Қыркүйек
2	Коррекциялық – педагогикалық жұмыс	1. Күнделікті жоспарға сәйкес жекелей және топтармен жұмыс жасау. 2. Бағдарламалардың келесі бөлімдері арқылы топтық және жеке балалармен жұмыс жасау: • Тіл дамыту; • Ойын/әлеуметтік – эмоционалдық дамуы; • Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; • Қоршаған ортамен байланысын, яғни кеңістік және уақыт түсініктерін қалыптастыру; • Ұсақ қол моторикасы мен ірі моторикасын дамыту; • Танымдық қабілеттерінің деңгейін дамыту; • Сипап – сезу, сенсорлық даму деңгейін қалыптастыру; • Тұлғалық бағытталған компонент; 3. Балабақша ішіндегі ПМПК жұмыстарына қатысу.	Күнделікті Жыл бойы
3	Түзете дамыту жұмыстары	1. Баланың даму мүмкіндігі мен қажеттілігін ескере отырып жеке дамыту бағдарламасын жасақтау. 2. Түзете-дамыту жұмыстарының мониторингін жүргізу. 3. Түзеу жұмысының эффектілігінің сапалық анализін жүргізу. Топтық бағалау. Педконсилиум. 4. Балаларға түзете - дамыту сабақтарын жүргізу. 5. Балаларды сайыстарға, іс - шараларға қатыстыру. 6. Балаларды тәрбиелеу мақсатында жұмыстар жүргізу.	Жыл бойы Қаңтар Қаңтар Мамыр Жыл бойы Күнделікті Жыл бойы Күнделікті

4	Тәрбиешілермен жұмыс	1. Топтың тәрбиешілерімен тығыз қарым – қатынаста коррекциялық – педагогикалық жұмыс жүргізу. 2. Келесі тақырыптар бойынша тәрбиешілермен әңгімелесу: «Балабақшадағы және үйдегі психоэмоционалды ауыр және көптеген бұзылыстары бар балаларға қажетті шаралар жасау» «Ата - аналар жиналысында берілетін педагогикалық - психологиялық ақпараттар» «Күнделікті өтіліп жатқан топтық және жеке сабақтар туралы мағлұмат беру» Нақты баламен жекелей жұмыс жасау жайлы тәрбиешілермен кеңесу. 3. Тәрбиешілермен байланыс дәптерін арнау. 4. Музыкалық басқарушы мен дене шынықтыру жетекшісіне ұсыныстарды құру.	Күнделікті Жыл бойы Жыл бойы
5	Біліктілікті жоғарылату	1. Дефектологиялық әдістемелік әдебиеттің жаңа басылымдарын оқу. 2. Кабинетті әдебиет және тіл дамыту құралдары арқылы методикалық базамен толықтыру, ойлау, есте сақтау, зейін, эмоционалды – ерік аясы. 3. Семинарлар өткізуде белсенді қатысу, педкеңестерде, методикалық жиын жұмыстарына, семинарларға қатысу, сайыстарға қатысу. 4. Педагогикалық озат тәжірибені зерттеп, жинақтау. 5. Педагогикалық ғылым жетістіктерін жүйелі оқып - үйрену. 6. Әдістемелік, теориялық, жалпы - мәдени және пәндік білімін жетілдіру. 7. Интернетпен жұмыс жасау, жеке сайтты жаңа материалдармен толықтыру, ақпараттық технологиямен жұмыс істеуді жалғастыру.	Күнделікті Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы
6	Ата – аналармен жұмыс	1. Ата – аналармен тығыз байланыста коррекциялық – педагогикалық жұмысты өткізу. 2. Топтық ата – аналар жиналыстарына қатысып, ата – аналарға арналған бұрышты кеңестік құралдармен толтыру: «Дамуында ауыр және көптеген бұзылыстары бар балалармен	Жыл бойы Жыл бойы

		коррекциялық – педагогикалық жұмысының бағыт – бағдары». 3. Ата – аналармен кеңес және жекелей әңгімелесуді өткізу: • «Мұғалім – дефектологтың үй жұмысы» • «Артикуляциялық гимнастика мен саусаққа арналған үй ойындары» • «Дефектологтың ата - аналарға кеңесі, сауалнамасы» • «Үй жағдайында қолданылатын дамытушы заттар туралы мәлімет беру» 4. Балаларға үй жұмысына арналған тапсырмаларды дайындау.	Жыл бойы Жыл бойы Әр жұма сайын
7	Білім беруге қатысты саяси сауаттылықты көтеру	• ҚР Конституциясы • ҚР «Білім туралы» Заңы • ҚР «Еңбек туралы» Заңы • ҚР «Тіл туралы» Заңы • ҚР Президентінің Жолдауы • Білім саласындағы реформаларды талдау • 12 жылдық білім	Жыл бойы
8	ПМПК және балабақша мамандарымен қарым - қатынас	1. Балалардың мінездемесін құру. 2. ПМПК жұмысына қатысу. 3. Өзара байланыс дәптерлерін жүргізу. 4. Сабаққа қатысу: логопедтің, психологтың және тәрбиешілердің. 5. Педагогтармен, тәрбиешілермен және әдіскермен пікір алмасу, ақпарат бөлісу. 6. Педагогикалық кеңестерге, семинарларға және балабақша ішіндегі іс шаралар мен жиналыстарға қатысу	Мамыр Мамыр Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы